

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ» (АНО ПО «МОКМИСТ»)**

**Программа подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

**Квалификация – оператор информационных систем**

Форма обучения

Очная

**Год набора: 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
  - 1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
  - 1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС
  - 1.3. Общая характеристика ППКРС
    - 1.3.1 Цель ППКРС
    - 1.3.2 Срок освоения ППКРС
    - 1.3.3 Требования к поступающим в колледж
    - 1.3.4 Основные пользователи ППКРС
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- 3. Требования к результатам освоения ППКРС**
  - 3.1 Общие компетенции
  - 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
  - 3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**
  - 4.1 Учебный план ППКРС
  - 4.2 Учебные и производственные практики
- 5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**
  - 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
  - 5.2 Комплекты оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций
  - 5.3 Государственная итоговая аттестация
- 6. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС**
  - 6.1 Кадровое обеспечение
  - 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
  - 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
  - 6.4 Базы практики
- 7. Характеристики социально-культурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов**
- 8. Список разработчиков ППКРС и экспертов**

## **1. Общие положения**

### **1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)**

Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов, обучающихся и реализуется колледжем на базе среднего общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974 (зарегистрирован в Минюсте России 19.12.2022 г., регистрационный №71639).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Освоение ППКРС предусматривает проведение занятий, как на материальной базе колледжа, так и на производственной базе организаций в области информации и информатизации, а также организаций, которые осуществляют функциональную деятельность в области сбора, хранения, обработки, передачи информации, ее распространения.

Отличительной особенностью настоящей ППКРС является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (не менее 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются колледжем. Вариативная часть составляет 288 часов.

Профессиональный цикл состоит из двух профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (6 недель) и производственная практика (9 недель).

Промежуточная аттестация составляет одну неделю.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В колледже предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППКРС выпускникам выдается диплом.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС**

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов» (зарегистрирован в Минюсте России 19.12.2022 г., регистрационный №71639).

– Приказ Минпросвещения России от 02 сентября 2020 г. № 457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, регистрационный №59778);

– Приказ Минпросвещения России от 06 августа 2021 г. № 533 «Порядок перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 04 апреля 2025 № 303 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России/Минпросвещения России от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. № 906 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями)

### **1.3. Общая характеристика ППКРС**

#### **1.3.1 Цель ППКРС**

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

В области воспитания целью ППКРС является:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

### **1.3.2 Срок освоения ППКРС**

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев (95 недель), в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) – 63 недели;
- промежуточная аттестация – 3 недели;
- учебная практика – 6 недель;
- производственная практика – 9 недель;
- государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- каникулы – 13 недели.

### **1.3.3 Требования к поступающим в колледж**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

### **1.3.4. Основные пользователи ППКРС**

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники, учебно-методическое управление;
- студенты, обучающиеся по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: оператор информационных систем и ресурсов.

Направленность ОП (по выбору): оператор информационных систем. Выпускник образовательной программы по квалификации «оператор информационных систем и ресурсов» осваивает общий вид деятельности: оформление и компоновка технической документации.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности: техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов; периферийное оборудование; источники аудиовизуальной информации; звуко-и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование; информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

Выпускник подготовлен к работе в организациях и учреждениях, которые осуществляют специализированную деятельность в области информации и информатизации, а также организациях, которые осуществляют функциональную деятельность в области сбора, хранения, обработки, передачи информации, ее распространения.

При разработке программы учитывались потребности регионального рынка труда, и содержание подготовки выпускников ориентировано к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

Обучающийся по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов готовится к следующим видам деятельности:

- оформление и компоновка технической документации;
- техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

– повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильной специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

– повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильного направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и др.

### 3. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, должен обладать **общими компетенциями**, представленными в таблице 1.

**Таблица 1 Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица 2).

**Таблица 2 Профессиональные компетенции**

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание компетенции
ПК 01 Оформление и компоновка технической документации	ПК 1.1	Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
	ПК 1.2	Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов
	ПК 1.3	Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов
	ПК 1.4	Конвертировать аналоговые данные в цифровые.
	ПК 1.5	Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования
	ПК 1.6	Формировать запросы для получения информации в базах данных
	ПК 1.7	Выполнять операции с объектами базы данных
ПК 02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	ПК 2.1	Структурировать цифровые данные для публикации.
	ПК 2.2	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом
	ПК 2.3	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса
	ПК 2.4	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса

### 3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в таблице 3.

**Таблица 3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям**

Цикл	Индексы дисциплин, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																			
			Общие									Профессиональные										
			ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
Социально-гуманитарный	СГЦ.01	История России		+			+	+														
	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+		+				+										
	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности				+	+	+	+													
	СГЦ.04	Физическая культура				+		+	+	+												
	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	+		+	+																
Общепрофессиональный	ОП.01	Основы информационных технологий		+								+	+	+	+	+	+	+				
	ОП.02	Документационное и правовое обеспечение управления	+	+		+	+					+	+									
	ОП.03	Базы данных	+	+		+	+					+	+				+	+				
ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации	МДК.01.01	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+						
	МДК.01.02	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных	+	+		+	+	+				+					+	+				

	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	ПП.01.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	МДК.02.01	Работа в системе управления контентом	+	+		+	+	+			+									+	+		
	МДК.02.02	Основы управления работой веб-ресурсов	+	+		+	+	+			+											+	+
	УП.02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+
	ПП.02.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+
ГИА	ГИА.01(Г)	Демонстрационный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППКРС регламентируется: учебным планом ООП СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, который включает в себя календарный учебный график на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Учебный план ППКРС**

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППКРС:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на демонстрационный экзамен;

- объем каникул по годам обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения составляет 2952 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими

оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение следующих дисциплин: «Основы информационных технологий», «Документационное и правовое обеспечение управления», «Базы данных».

При формировании учебных планов учитывались следующие нормы, рекомендуемые и соответствующие требованиям ФГОС:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- объем учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

#### ***Общеобразовательный цикл***

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов) содержит четырнадцать учебных дисциплин:

базовые дисциплины (915 часов):

- «Русский язык» (96 часов);
- «Литература» (100 часов);
- «Иностранный язык» (78 часов);
- «Химия» (78 часов);
- «Биология» (78 часов);
- «История» (139 часов);
- «Обществознание» (78 часов);
- «География» (78 часов);
- «Физическая культура» (78 часов);
- «Основы безопасности и защиты Родины» (78 часов);
- «Индивидуальный проект» (34 часа).

профильные дисциплины (561 часа):

- «Математика» (281 час);
- «Информатика» (140 часов);
- «Физика» (140 часов).

**Социально-гуманитарный цикл** состоит из 5 дисциплин (212 академических часа):

- История России (38 часов);
- Иностранный язык в профессиональной деятельности (51 часа);
- Безопасность жизнедеятельности (36 часов);
- Физическая культура (51 часа);
- Основы финансовой грамотности (36 часов).

**Общепрофессиональный цикл** состоит из 3 дисциплин (136 академических часа):

- Основы информационных технологий (50 часов)
- Документационное и правовое обеспечение управления (36 часов);
- Базы данных (50 часов).

**Профессиональный цикл** состоит из двух профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности (1092 академических часа):

- ПМ.01 «Оформление и компоновка технической документации» (362 часа);
- ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте» (730 часов);

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки

вариативной части ППКРС использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения учебно-методического совета колледжа и по согласованию с работодателями часы вариативной части (288 академических часа) распределены:

Социально-гуманитарный цикл – 8 часов на увеличение часов учебных дисциплин для углубления подготовки обучающихся:

СГЦ.01 «История России» - в объеме 2 часов;

СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - в объеме 3 часов;

СГЦ.04 «Физическая культура» - в объеме 3 часов;

Общепрофессиональный цикл – 28 часов на увеличение часов учебных дисциплин для углубления подготовки обучающихся:

ОПЦ.01 «Основы информационных технологий» - в объеме 14 часов;

ОПЦ.03 «Базы данных» - в объеме 14 часов.

Профессиональный цикл – 252 часа, из них: на увеличение объема часов междисциплинарных курсов для углубления подготовки, обучающихся, а именно:

– МДК.01.01 «Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов» - 34 часа;

– МДК.01.02 «Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных» - 34 часа;

– МДК.02.01 «Работа в системе управления контентом» - 72 часа;

– МДК.02.02 «Основы управления работой веб-ресурсов» - 100 часов.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в компьютерных классах колледжа при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрированно.

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Занятия по учебной практике проводятся концентрированно в компьютерных классах колледжа, а производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день,

освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются учебным планом и описаны в положении о текущем контроле и промежуточной аттестации, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений, обучающихся;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план очной формы получения образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 10 месяцев, включающий в себя календарный учебный график.

#### **4.2. Учебные и производственные практики**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов раздел ППКРС учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется концентрированно.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам,

операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании представленных отчетов (Таблица 4).

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрированно.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики (Таблица 4).

Таблица 4 Программа практик

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях
1	Оформление и компоновка технической документации	Учебная	Концентрированно	3	1
		Производственная	Концентрированно	4	3
2	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	Учебная	Концентрированно	4	5
		Производственная	Концентрированно	4	6

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю – проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС. Экзамен по модулю проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен по профессиональному модулю должен обеспечивать проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен по модулю.

За весь период обучения студенты сдают 19 дифференцированных зачетов (без учета физ. культуры), 4 экзамена и 2 экзамена по модулю.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **5.2. Комплекты оценочных материалов для контроля успеваемости и промежуточной аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной

итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Комплект оценочных материалов представляет собой отдельный документ, который составляется на основании Положения о формировании КОМ дисциплины по образовательным программам СПО.

КОМ разрабатывается параллельно с рабочей программой дисциплины и отражает содержание всех разделов дисциплины.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена. Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии и проходят экспертную оценку в УМО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным ректором. Необходимым условием допуска государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

## **6. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13

ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4. Базы практики**

Базы практик обеспечивает прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в лабораториях колледжа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов и наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики студентов профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов являются профильные организации Московской области, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

#### **7. Характеристики социально-культурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов**

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности колледжа, носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;

- формирование здорового образа жизни;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

- организация досуга студентов во внеучебное время.

В АНО ПО «МОКМИСТ» создана оптимальная социально-

педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
3. Обеспечение вторичной занятости студентов;
4. Организация научно-исследовательской работы студентов во вне учебного времени;
5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
7. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
8. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
9. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
10. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
11. Поддержка и развитие студенческой прессы;
12. Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

АНО ПО «МОКМИСТ» имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха студентов, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций студентов.

В колледже имеются лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, учебные полигоны, спортивные комплексы, база отдыха, столовая и буфеты. Студенты имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями колледжа.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций:

**7.1. Профессиональное воспитание** осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание

обеспечивается через научно-исследовательскую работу студентов на кафедрах, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, работу в кружках, студенческих конструкторских бюро.

**7.2. Духовно-нравственное воспитание** осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций.

**7.3. Гражданско-патриотическое воспитание** и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет развитие структуры студенческого самоуправления: волонтерского движения и добровольчества, студенческих отрядов.

**7.4. Культурно-эстетическое воспитание** осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к художественной культуре;
- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;
- развитие у студентов культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;
- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

**7.5. Экологическое воспитание** реализуется через включение специфических составляющих в программы общеобразовательных и специальных дисциплин, учебных практик, во внеучебной работе при проведении субботников.

**7.6. Физическое воспитание**, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через деятельность кафедры физического воспитания по организации и координации работы спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Формирование личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими.

## **8. Список разработчиков ППКРС и экспертов**